PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED) (ENRIQUE OLAYA HERRERA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ANGEL LEONARDO PATARROLLO GOMEZ**
3. FECHA:	2021-11-18	4. HORA:	Jueves,07:00:00,09:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	31
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe Uribe	8. Nº DE SEMANA:	16
8. ZONA:	4	9. CICLO:	2

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Realizo ejercicios y movimientos de naturaleza física acoplados al centro de interés manejando mis segmentos corporales de forma global y segmentaria.

COGNITIVA :
Exploro técnicas de expresión corporal identificadas en el centro de interés, que ayudaran a mejorar y exteriorizar mis emociones en situaciones de juego y competencia.

PSICOSOCIAL :
La familia.

LUDICA :
Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés.

TEMA :
Distinguir los fundamentos de ataque y los expresa de manera óptima con sus compañeros

SUBTEMAS :
Identifico la importancia de la conducción, el pase y la movilidad en fase ofensiva PASES EN MOVIMIENTO.

IMPLEMENTACION :
BALONES PLATILLOS ESPACIO ADECUADO HIDRATACION.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
LLAMADO A LISTA CHARLA ACERCA DE LOS EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS QUE SE REALIZARAN EN ESTA SESION. CALENTAMIENTO GENERAL Y ESPECÍFICO. Verificar la asistencia de los alumnos inscritos para este centro de interés y grupo determinado. Conversación con los alumnos acerca de la importancia del PASE y como aplicarlo en la práctica del futbol. Movilidad articular, Activación; Ejercicios de velocidad de reacción con números, ejercicios específicos de calentamiento, empezando por el tren inferior y posteriormente el tren superior, luego se realizó un estiramiento de cada una de los segmentos involucrados en la práctica de futbol.

TIEMPO
20 MINUTOS

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Empezaremos con una descripción del PASE, sus características y su importancia para el desarrollo del centro de interés de FUTBOL, mostraremos las diferentes partes del pie con las que se realiza un pase y control de balon, he identificaremos cual es la superficie más acorde para realizar un ejercicio especifico.
ACTIVIDADES DE PASES CON PELOTA EN MOVIMIENTO: Ejercicios por filas realizando pases por parejas, con pelota en movimiento hasta llegar hasta cierto punto establecido, teniendo en cuenta las diferentes superficies de contacto del pie, y aplicando un transporte de balón. Después realizar pases en trenza por trios realizando el mismo recorrido. luego agregar un componente defensivo para aumentar la dificultad. Realizar diferente clase de pase en movimiento teniendo en cuenta la conducción y las distancias. Repetir los ejercicios explicados para poder asimilar cada tipo de pase y sus variantes según las indicaciones, esto con el ánimo de mejorar la técnica del pase en el campo de juego en el momento de la práctica de futbol. Repetir los ejercicios explicados para poder asimilar el PASE y sus variantes según las indicaciones, esto con el ánimo de mejorar la técnica individual de los Alumnos en el campo de juego en el momento de la práctica de futbol.
PRACTICADE FUTBOL Practica de fútbol teniendo en cuenta la utilización del PASE para poder asimilar y poner en práctica lo aprendido.

TIEMPO
60 MINUTOS 30 MINUTOS

RETO :
ACTIVIDADES
N.A

TIEMPO
N.A

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
VUELTA A LA CALMA Feedback Trote suave alrededor de la cancha y estiramiento final. Correcciones y/o sugerencias de las actividades realizadas

TIEMPO
10 MINUTOS

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria